

УДК 378(100):057.875

ИЗ ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИМФЕРОПОЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. М. В. ФРУНЗЕ

Васильев В. В., Васильева О. А.

*Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского,
г. Симферополь, Российская Федерация
E-mail: vassilev.valerii@gmail.com*

Анализируется многогранная международная образовательная деятельность в Симферопольском государственном университете. Важным направлением этой работы являлась подготовка высококвалифицированных кадров специалистов для зарубежных стран Азии, Африки и Латинской Америки. Подробно раскрыта организационная, учебно-методическая и воспитательная работа с иностранными студентами. За период 1973–1999 годов более 400 граждан из 40 стран мира получили дипломы выпускников Симферопольского госуниверситета. Рассказывается о первом в Советском Союзе ежегодном международном семинаре по русскому языку для граждан Федеративной Республики Германии, который начал свою работу в 1973 году. Отражена роль доктора филологии Йоханнеса Баара (ФРГ) как инициатора этого семинара. Анализируется творческая плодотворная работа коллектива университета по организации разнообразных краткосрочных образовательных программ по русскому языку для иностранных русистов из европейских стран и Соединённых Штатов Америки.

Ключевые слова: международная образовательная деятельность, иностранные студенты, русисты, семинар по русскому языку, лингвистическая компетенция, аспектное преподавание.

Богатая событиями история Симферопольского государственного университета им. М. В. Фрунзе неразрывно связана с активным участием коллектива молодого крымского вуза в международной образовательной деятельности. Важным направлением этой работы являлась подготовка высококвалифицированных кадров специалистов для зарубежных стран. Данная тема нашла отражение в ряде научных публикаций [3; 5; 11]. К 100-летию юбилею «Alma mater» были изданы важные фундаментальные труды [7; 10; 13; 15]. Вместе с тем, отдельные аспекты указанной темы не были раскрыты в достаточной степени. Цель настоящей статьи – осветить основные вопросы обучения иностранных граждан в университете в период 1973–1999 годов.

Первая группа иностранных студентов прибыла в Симферопольский государственный университет 22 августа 1973 года. Это были юноши и девушки из Польской Народной Республики (25 человек), которые начали обучение на филологическом факультете по специальности «русский язык и литература» [11, с. 368]. Учебную, научно-методическую и воспитательную работу с иностранными студентами организовывали и проводили деканат филологического факультета (декан – доцент В. М. Ронгинский) и кафедры методики преподавания русского

языка и литературы (зав. кафедрой – доцент А. А. Соловьева). Общее руководство этим ответственным направлением работы осуществлял первый проректор университета доцент В. Г. Ена, с 1984 года – доцент В. Ф. Шарапа. Они внесли огромный вклад в становление и развитие всей системы международной образовательной деятельности в Симферопольском государственном университете.

В 1975 году создаётся общеузовский деканат по работе с иностранными учащимися, на который была возложена совместно с другими подразделениями вуза подготовка высококвалифицированных специалистов из числа иностранных граждан и учебно-воспитательная работа с ними. Возглавил деканат старший преподаватель кафедры английского языка А. И. Ишин. В это время в университете было 76 иностранных студентов-филологов. Кроме польских граждан, на филологическом факультете обучались студенты из ряда стран Азии и Африки. В 1978 году на учёбу в университет прибыла первая большая группа кубинской молодежи, в 1981 году приехали ребята из Афганистана, а с 1985 года стали обучаться студенты из Вьетнама.

Постепенно увеличивалось число факультетов, где обучались иностранные студенты. В 1978 году началась их учёба на факультете естественных наук, в 1979 году – на географическом, в 1981 году – на историческом факультете. С 1978 года в университет стали приезжать аспиранты, стажёры, магистранты из зарубежных стран [2, с. 4]. Иностранные граждане обучались как на основании межгосударственных соглашений, так и по линии различных общественных организаций. После окончания учёбы выпускники получали два диплома: один – магистра наук по соответствующей специальности, второй диплом давал право на преподавание русского языка как иностранного.

Общеузовский деканат совместно с факультетами осуществлял значительную работу по организации учебного процесса, проведению культурно-воспитательных мероприятий, улучшению быта иностранных учащихся. С 1980 по 1987 год деканом по работе с иностранными учащимися работал доцент кафедры новой и новейшей истории Ю. И. Горбунов. Тогда же были созданы первые землячества студентов из Польши, Кубы, Лаоса. Важную роль в деле воспитательной работы с иностранными учащимися играли страноведческие мероприятия, которые знакомили студентов с культурой народов Советского Союза, а также интернациональные вечера дружбы, посвященные Международному дню студентов и национальным праздникам. Были организованы и успешно работали интернациональные студенческие клубы: «Африка», «Латинская Америка», «Индия» и другие.

Иностранные студенты активно участвовали в научных студенческих конкурсах и конференциях, а также в интернациональных фестивалях художественного творчества. Они давали концерты в школах, на предприятиях, в колхозах и совхозах Крыма; выступали на соревнованиях по различным видам спорта. Многие иностранцы получили трудовую закалку в студенческих строительных отрядах. Особой популярностью пользовался интернациональный ССО «Дружба», бойцы которого летом трудились на народнохозяйственных объектах Западной Сибири. Ежегодно на зимних и летних каникулах деканат по

работе с иностранными учащимися организовывал отдых студентов и аспирантов, разнообразные экскурсионно-ознакомительные поездки не только по Крыму, но и в Москву, Ленинград, Киев, Прибалтику, Закавказье, Среднюю Азию.

В ноябре 1987 года деканом по работе с иностранными учащимися стал В. В. Васильев, доцент кафедры истории СССР. Были определены актуальные задачи деканата в условиях политики «перестройки», разработаны и приняты меры по дальнейшему совершенствованию основных направлений учебно-воспитательной работы с иностранными студентами. К концу 1980-х годов в университете функционировало около 20 землячеств студентов из Афганистана, Вьетнама, Польши, Зимбабве, Никарагуа, Анголы, Греции, Кубы, Индии, Камбоджи, Лаоса, Мали, Сирии, Эфиопии и других стран. В эти годы в университете обучалось около 200 студентов из 40 стран мира [8, с. 170]. Вместе с тем, в силу различных причин к началу 1990-х годов университет прекратил приём иностранных студентов на учёбу на географический факультет и факультет естественных наук.

С 1992 года, после распада Советского Союза, полностью прекратился централизованный приём иностранных студентов в университет на госбюджетной основе, их обучение стало платным. В этих условиях была проведена большая работа по поиску зарубежных партнёров для организации набора на учёбу иностранных граждан. Уже в 1993 году были установлены контакты с партнёрами в Турции, что позволило организовать обучение турецких студентов на факультетах филологическом и иностранной филологии на коммерческой основе. Вплоть до начала 2000-х годов турецкие граждане составляли основной контингент иностранных студентов Симферопольского государственного университета.

Важным событием стало включение Симферопольского государственного университета в программу межгосударственного сотрудничества Украины и Китайской Народной Республики в сфере высшего образования. В мае 1999 года вуз посетила официальная делегация Министерства образования Китая, в ходе этой поездки была достигнута договоренность о приглашении на учёбу китайских граждан. На многие годы нашим надёжным партнёром в организации образовательных программ для китайских студентов стал педагогический университет Цю Фу в городе Циндао (провинция Шаньдун) [2, с. 4].

Если в советский период 1970–1980-х годов иностранные студенты обучались в университете на 4 факультетах по 5 специальностям, то к концу 1990-х годов они учились уже на 10 факультетах по 17 специальностям. Самыми популярными и перспективными были следующие специальности: русский язык и литература, английский язык и литература, международная экономика, менеджмент внешнеэкономической деятельности, журналистика, правоведение, информатика, биология, туризм. За период 1973–1999 годов более 400 граждан из 40 стран мира получили дипломы выпускников Симферопольского государственного университета [11, с. 369].

Более 30 иностранных выпускников успешно окончили аспирантуру в нашем университете и защитили кандидатские диссертации [16, с. 134]. Среди них: Ирена

Первакова, Люба Иванюк, Збигнев Буляж(Польша), Маиса Мнезель(Сирия), Барри Тьерно Аль-Хуссейн (Гвинея), Лионель Сантана Вега (Никарагуа), Самуэль Атобателе (Нигерия), Абдул Малек (Афганистан), Канде Конте (Сьерра-Леоне), Мазен Ибрагим Катато (Иордания), Мансур Салех Абдо (Йемен).

Важное место в системе международного образования в Симферопольском государственном университете занимали краткосрочные формы обучения иностранных граждан русскому языку. Их история также начинается с 1973 года, когда был проведён первый семинар по русскому языку для граждан Федеративной Республики Германии; в то время он был единственным в Советском Союзе [18, с. 7]. Инициатором семинара, который стал ежегодным и получил общеевропейское признание, выступил вице-президент Общества русистов ФРГ доктор филологии Йоханнес Баар. В декабре 1972 года он обратился к министру высшего и среднего специального образования СССР с просьбой предоставить возможность проведения трехнедельного семинара для 30 немецких участников в любом месте Советского Союза. В апреле 1973 года через советское посольство в Бонне был получен ответ, что такой семинар может быть проведён в сентябре того же года в Симферополе [1, с. 59].

В июне 1973 года В. П. Елютин, министр высшего и среднего специального образования СССР, подписал приказ об организации в Симферопольском государственном университете ежегодного семинара по русскому языку для граждан ФРГ с числом участников 30 человек и сроком проведения – три недели [14, с. 187–188]. Через два месяца, 24 августа, доктор Йоханнес Баарс первыми 29 немецкими студентами прилетел из Берлина в Симферополь. Позже он вспоминал: «Нас действительно ждали: в аэропорту, в университете, на кафедре. Мы достигли желанной цели. Это была и моя личная цель!» [19, с. 76]. С 1973 по 1982 год семинары немецких русистов в Симферопольском госуниверситете продолжались 3 недели, а с 1983 года они стали четырехнедельными [3, с. 413].

Основная цель симферопольского семинара состояла в совершенствовании навыков аудирования и говорения, формировании лингвистической компетенции немецких русистов. Учебная программа предусматривала лекции и практические занятия по развитию навыков устной речи, фонетике и переводу, участие в спецкурсах по русскому языку, литературе и страноведению. На семинаре сложилась традиция аспектного преподавания русского языка, были выделены следующие аспекты: лексико-грамматический, разговорно-страноведческий, практическая фонетика и перевод [12, с. 110]. Преподаватели кафедры методики преподавания русского языка и литературы проводили большую учебную, научно-методическую и культурно-ознакомительную работу с иностранными учащимися, что позволило накопить ценный международный опыт по организации краткосрочных форм обучения иностранных русистов. Большую помощь кафедре в организации и проведении семинаров оказывал общевузовский деканат по работе с иностранными учащимися.

Симферопольский семинар для русистов из Федеративной Республики Германии выдержал испытание временем: за 30 лет работы с 1973 года более одной

тысячи немецких граждан были его участниками. Как вспоминал доктор Йоханнес Баар: «...в течение всех лет семинара я не встретил никого, кто бы не был в восторге от того времени, которое провёл в Симферополе. Это время и для каждого участника и для меня незабываемое» [19, с. 76]. Благородная деятельность Йоханнеса Баара, связанная с преподаванием и популяризацией русского языка, получила мировое признание. Он был избран почётным доктором Санкт-Петербургского государственного университета [6, с. 9], награждён высшим знаком отличия ФРГ – Федеральным Крестом «За заслуги» [17, с. 159], в 1985 году удостоен высшей награды Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) – медали А. С. Пушкина [9, с. 113]. По мнению почётного директора Европейской комиссии Лотара Флосса «доктор Баар стал уникальным строителем мостов взаимопонимания, своего рода светским понтификом» [4, с. 91].

В 1988 году в рамках установления дружественных связей между Крымской областью и штатом Орегон (США) был подписан договор о сотрудничестве между Симферопольским госуниверситетом и Вилламетским университетом (город Сейлем). В соответствии с договором, начиная с 1989 года, группа американских студентов ежегодно в течение одного семестра изучала в Симферополе русский язык по специальной программе включенного обучения. Несмотря на различные политические коллизии этот двусторонний договор успешно действовал в течение 25 лет [5, с. 130].

В конце 1980-х годов, в период «перестройки» в СССР, произошли значительные изменения в подходах к организации краткосрочного обучения иностранных граждан в Симферопольском госуниверситете. В условиях развития рыночных отношений в сфере международного образования общевузовский деканат по работе с иностранными учащимися предпринял первые шаги по развитию внешнеэкономической деятельности университета и созданию на коммерческой основе новых краткосрочных форм обучения зарубежных русистов.

Весной 1990 года в ходе поездки декана В. В. Васильева в Германию и Швейцарию были заключены первые международные договоры, предусматривавшие краткосрочное обучение иностранных граждан русскому языку в Симферопольском госуниверситете. Были подписаны договоры с немецким университетом им. Йоханнеса Гуттенберга (город Майнц), отделом народного образования города Дюссельдорфа, а также немецким и швейцарским Бюро академических обменов (DAAD и IST) [2, с. 4]. В ходе реализации достигнутых международных договоренностей в университете была проведена большая работа по организации новых краткосрочных курсов языковой подготовки и программ индивидуальных стажировок для иностранных учащихся на базе кафедры методики преподавания филологических дисциплин. Это позволило летом 1990 года принять на коммерческое обучение первые группы немецких студентов и гимназистов.

Большую помощь университету в поиске новых зарубежных партнёров оказали доктор Йоханнес Баар и его ученики: Ингрид фон Мицлафф, Теодор Валь-Ауст, Хорст Барбиан, Хельмут Рюккер и другие. Так, Ингрид фон Мицлафф

рекомендовала городскому отделу народного образования Дюссельдорфа Симферопольский госуниверситет в качестве партнера для организации курсового обучения немецких гимназистов. В 1990–1997 годах школьники из Дюссельдорфа ежегодно летом приезжали на обучение русскому языку сроком на один месяц. Бессменным руководителем этих групп был директор гимназии Райнхард Фрелих [5, с. 131].

Весомый вклад в установление двусторонних связей в области преподавания русского языка внес известный немецкий русист профессор Института славистики университета города Майнц доктор филологии Йоханн Майхель. В соответствии с подписанным договором немецкие студенты из Майнца в 1990-е годы регулярно приезжали в наш университет на краткосрочные курсы русистов.

Особое значение имело установление партнерских связей нашего университета с Институтом русского языка «Русикум» земли Северный Рейн-Вестфалия (город Бохум, ФРГ). Двусторонний договор, подписанный в декабре 1991 года, предусматривал не только направление немецких слушателей, прошедших предварительную учебу в Бохуме, в Симферопольский госуниверситет по программе семестрового обучения, но и приглашение преподавателей нашего университета на работу в Институт «Русикум». Профессора Л. А. Долгополова, А. Д. Петренко, Т. А. Яценко, доценты Л. Е. Бессонова, В. В. Васильев, Л. С. Моисеенкова не только зарекомендовали себя в Германии высококвалифицированными специалистами, но и проводили большую работу по привлечению немецких студентов на учебу в Симферополь. Договор с Институтом «Русикум» активно действовал до начала 2000-х годов [5, с. 131].

Новые интересные формы проведения учебных занятий, хорошая методическая база, насыщенная культурно-ознакомительная программа, возможности прямых контактов со студенческой молодежью и преподавателями – всё это сделало краткосрочные образовательные программы для иностранных граждан в нашем университете широко известными и популярными в европейских странах и Соединенных Штатах Америки. Студенты, обучавшиеся русскому языку в нашем вузе, нередко возвращались на новые языковые программы. Так, выпускник исторического факультета 1988 года Салиф Траоре, ныне профессор кафедры иностранных языков Военно-Морской академии США (город Аннаполис, штат Мэриленд), в 1999 году выступил инициатором приезда на учебную языковую практику в Симферопольский госуниверситет группы курсантов академии. Семинары по русскому языку для американских курсантов, проходившие в течение нескольких лет, имели большой успех.

После распада Советского Союза и падения «железного занавеса» иностранные граждане получили широкие возможности для индивидуального приезда в наш университет для обучения по языковым программам. Немецкая русистка Сабина Штёр и швейцарский студент Андреас Кириаку были первыми зарубежными учащимися, которые в 1990 году прошли индивидуальный курс обучения русскому языку. В последующие годы такой курс в Симферопольском госуниверситете

прошли десятки иностранных граждан из Франции, Германии, Великобритании, США, Италии, Греции, Испании, Швейцарии, Швеции.

В современных условиях усилилась конкуренция между университетами на международном рынке образовательных услуг. В тоже время значительно повышается интерес иностранных граждан к получению образования в нашем университете, который ныне называется Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского. Причиной этого является высокий рейтинг вуза, хороший кадровый потенциал, многолетние традиции и богатый опыт международной образовательной деятельности. Поэтому есть уверенность, что число иностранных студентов, а также любителей русского языка и литературы, приезжающих на учёбу в университет, в последующие годы будет увеличиваться.

Список использованных источников и литературы

1. Баар Й. Об истории русских семинаров Немецкой ассоциации русистов // Русский язык за рубежом.– 2003.– № 1. – С. 58–61.
Baar I. Ob istorii russkikh seminarov Nemetskoj assotsiatsii rusistov // Russkii yazyk za rubezhom.– 2003.– № 1. – С. 58–61.
2. Васильев В. В. Международный престиж диплома нашего университета // Таврический университет.– 2003.– № 8(916). – С. 4.
Vasil'ev V. V. Mezhdunarodnyi prestizh diploma nashego universiteta // Tavricheskii universitet.– 2003.– №8(916). – С. 4.
3. Васильев В. В., Васильева О. А. Язык до Симферополя доведет: к 90-летию со дня рождения доктора филологии Йоханнеса Баара // Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия: «Филология. Социальные коммуникации».– 2011.– Т. 24(63).– № 1, ч. 1. – С. 411–415.
Vasil'ev V. V., Vasil'eva O. A. Yazyk do Simferopolya dovedet: k 90-letiyu so dnya rozhdeniya doktora filologii Iokhannesa Baara // Uchenye zapiski Tavricheskogo natsional'nogo universiteta im. V. I. Vernadskogo. – Seriya «Filologiya. Sotsial'nyekommunikatsii».– 2011.– Т. 24(63).– № 1, chast' 1. – С. 411–415.
4. Васильев В. В., Коваленко Б. Н. Доктор Йоханнес Баар – патриарх немецкой русистики // Русский язык за рубежом / Специальный выпуск. Русистика Германии.– 2017. – С. 90–95.
Vasil'ev V. V., Kovalenko B. N. Doktor Iokhannes Baar – patriarkh nemetskoj rusistiki // Russkii yazyk za rubezhom / Spetsial'nyi vypusk. Rusistika Germanii.– 2017. – С. 90–95.
5. Васильев В. В., Шарапа В. Ф. Из истории международных семинаров русистов в Таврическом национальном университете им. В. И. Вернадского (1973–2013 гг.) // Культура народов Причерноморья.– 2013.– № 262. – С. 129–132.
Vasil'ev V. V., Sharapa V. F. Iz istorii mezhdunarodnykh seminarov rusistov v Tavricheskom natsional'nom universitete im. V. I. Vernadskogo (1973–2013 gg.) // Kul'tura narodov Prichernomor'ya.– 2013.– № 262. – С. 129–132.
6. Вербицкая Л. А. Доктор Баар – почётный доктор Санкт-Петербургского государственного университета // Баар Й. Урок русского: Фронтовые письма немецкого лейтенанта / Предисл. Л. А. Вербицкой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2005. – 184 с.
Verbitskaya L. A. Doktor Baar – pochetyi doktor Sankt-Peterburgskogo gosudarstvennogo universiteta // Baar I. Urok russkogo: Frontovye pis'ma nemetskogo leitenanta / Predisl. L. A. Verbitskoi. – SPb.: Filologicheskii fakul'tet SPBGU, 2005. – 184 s.
7. История Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского в документах и фотографиях / Авт.-сост. Непомнящий А. А., Кравчук А. С. – Белгород: Константа, 2018. – 352 с.
Istoriya Krymskogo federal'nogo universiteta imeni V. I. Vernadskogo v dokumentakh i fotografiyakh / Avt.-sost. Nepomnyashchii A. A., Kravchuk A. S. – Belgorod: KONSTANTA, 2018. – 352 s.

8. История Таврического университета / Багров Н. В., Бержанский В. Н., Дементьев Н. Е. и др. – Киев: Либідь, 2003. – 248 с.
Istoriya Tavrichesko gouniversiteta / Bagrov N. V., Berzhanskii V. N., Dement'ev N. E. i dr. – K.: Libid', 2003. – 248 s.
9. Материалы МАПРЯЛ. Награждение медалью А. С. Пушкина // Русский язык за рубежом.– 1986.– №3. – С. 112–113.
Materialy MAPRYAL. Nagrazhdeniemedal'yu A. S. Pushkina // Russkiiyazykzarubezhom.– 1986.– №3. – S. 112–113.
10. На пороге столетия: от Таврического университета – до Крымского федерального: история в документах и фотографиях / Авт.-сост. Багров Н. В., Чуян Е. Н., Орехов В. В. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2014. – 360 с.
Na poroge stoletiya. Ot Tavrichesкого universiteta – do Krymskogo federal'nogo. Istoriya v dokumentakh i fotografiyakh / Avt.-sost. Bagrov N. V., Chuyan E. N., Orekhov V. V. – Simferopol': IT «ARIAL», 2014. – 360 s.
11. Очерки истории Симферопольского государственного университета (1918–1993) / Сидякин В. Г., Шарапа В. Ф., Гарчев П. И. и др. – Симферополь: Таврида, 1993. – 416 с.
Ocherki istorii Simferopol'skogo gosudarstvennogo universiteta (1918–1993) / Sidiyakin V. G., Sharapa V. F., Garchev P. I. i dr. – Simferopol': Tavrida, 1993. – 416 s.
12. Попова Э. М., Новикова Т. Ю., Васильев В. В. XV Международный семинар русистов из ФРГ в Симферополе // Русский язык за рубежом.– 1988.– №2. – С. 110.
Popova E. M., Novikova T. Yu., Vasil'ev V. V. XV Mezhdunarodnyi seminar rusistov iz FRG v Simferopole // Russkii yazykzarubezhom.– 1988.– №2. – S. 110.
13. Профессора Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского: В 3-х т. / Ред.-сост.: Непомнящий А. А., Ломакин Д. А., Грушецкая В. А. и др. – Белгород: Константа, 2018. – Т. 1. – 404 с.; Т. 2. – 428 с.; Т. 3. – 380 с.
Professora Krymskogo federal'nogo universiteta im. V. I. Vernadskogo: V 3-kh t. / Red.-sost.: Nepomnyashchii A. A., Lomakin D. A., Grushetskaya V. A. i dr. – Belgorod: Konstanta, 2018. – T. 1. – 404 s.; T. 2. – 428 s.; T. 3. – 380 s.
14. Сборник документов по вопросам приёма, обучения и материального обеспечения иностранных граждан, обучающихся в СССР. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1974. – 285 с.
Sbornikdokumentovpovoprosampriema, obucheniya i material'nogo obespecheniya inostrannykh grazhdan, obuchayushchikhsya v SSSR. – M.: Izdatel'stvo Moskovskogo universiteta, 1974. – 285 s.
15. Сто лет служения науке и просвещению: исторический факультет Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского / Под. ред. Петровой Э. Б. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018. – 356 с.
Sto let sluzheniya nauke i prosveshcheniyu: istoricheskii fakul'tet Krymskogo federal'nogo universiteta imeni V. I. Vernadskogo / Pod. red. Petrovoi E. B. – Simferopol': IT «ARIAL», 2018. – 356 s.
16. Таврический университет: документы и материалы / Багров Н. В., Шарапа В. Ф., Богданович Г. Ю. и др. – К.: Либідь, 2008. – 288 с.
Tavricheskii universitet: dokumenty i materialy / Bagrov N. V., Sharapa V. F., Bogdanovich G. Yu. idr. – K.: Libid', 2008. – 288 s.
17. Флосс Л. Пленник русского слова // Новый журнал.– 1998.– №1. – С. 155–160.
Floss L. Plennik russkogo slova // Novyi zhurnal.– 1998.– №1. – S. 155–160.
18. Baar J. Grusswort // Russisches Sprachseminar in Timmendorfer Strand – 40 Jahre. 1966–2005. – Timmendorfer Strand, 2005. – 54 s.
19. Baar J. Wie die russische Sprache mich bis nach Simferopol führte // Krim-Ferien.– 2011.– №1(12). – S. 74–76.

Vasiliev V. V., Vasilieva O. A. From the history of international educational activity at Simferopol State University

The article highlights the multilateral international educational activity at Simferopol State University. An important area of this work was the training of highly qualified specialists for foreign countries in Asia, Africa and Latin America. Organizational, educational, and methodical work with foreign students is disclosed in detail. During the period 1973–1999, more than 400 citizens from 40 countries of the world received diplomas of Simferopol State University graduates. The article tells about the first in the Soviet Union annual international seminar on the Russian language for citizens of the Federal Republic of Germany, which began its work in 1973. The role of the Doctor of Philology Johannes Baar (FRG) as the initiator of this seminar is reflected. The article analyzes the creative fruitful work of the university staff in organizing various short-term educational programs in the Russian language for foreign Russian speakers from European countries and the United States of America.

Keywords: international educational activity, foreign students, Russian specialists, seminar on the Russian language, linguistic competence, aspect teaching.